Transitiemanagement in actie

11 februari 2027

tot 9 juli 2027

Transitiemanagement in actie

We bevinden ons midden in de chaos van meerdere, in elkaar grijpende maatschappelijke veranderingen. De manier waarop we onze samenleving georganiseerd hebben – van energie en zorg tot mobiliteit, wonen en landbouw – loopt vast. Het oude voldoet niet meer. En terug naar hoe het was, is niet mogelijk én niet wenselijk.

Transitiemanagement in actie is er voor professionals die midden in deze maatschappelijke verandering werken en niet aan de zijlijn willen staan. Voor mensen die al experimenteren, het bestaande durven uitdagen en op zoek zijn naar manieren om meer beweging te creëren.

Transitie leer je niet uit een boek. Je leert het door te doen, samen te leren en steeds opnieuw in actie te komen. Zo krijg je meer grip op de beweging die nodig is – en vergroot je je vermogen om transities daadwerkelijk te versnellen.

Leren door te doen

Leren in de praktijk staat centraal in deze opleiding. Je brengt het geleerde direct in actie in je eigen werkcontext: je probeert interventies uit, experimenteert, observeert wat er gebeurt en onderzoekt wat wel en niet werkt. Met begeleiding van docenten en behulp van passende theorie en inzichten reflecteer je hierop en bepaal je je volgende stap.

Tussen de lesblokken zit steeds een interventieperiode waarin je zelf aan de slag gaat. Wat je daarin meemaakt, neem je mee terug naar de groep. Jouw ervaringen worden zo het vertrekpunt voor gezamenlijk leren. Door te delen, elkaar te bevragen en samen te reflecteren, leer je niet alleen van je eigen praktijk, maar voortdurend van en met elkaar.

Literatuur, theorie en andere bronnen ondersteunen dit proces. Je zoekt en verdiept je gericht in wat aansluit bij jouw eigen vragen en wat je in de praktijk tegenkomt.

Voor wie is deze opleiding?

Vanaf 2027 bieden we de opleiding Transitiemanagement aan in twee varianten.

Deze opleiding, **Transitiemanagement in actie**, is er voor jou als professional die volop bezig is met fundamentele verandering. Je zoekt op strategisch niveau naar systeemdoorbraken en hoe je je eigen rol transformatiever kunnen maken. Je gaat direct aan de slag, intervenieert en waar nodig beweeg je je tegen de bestaande orde in.

Deelnemers werken in uiteenlopende domeinen, zoals landbouw, mobiliteit en hulpverlening, en zijn bijvoorbeeld beleidsmaker, (sociaal) ondernemer of bestuurder. Wat jou verbindt met de anderen, is de ambitie om je te ontwikkelen door te doen. Een specifiek opleidingsniveau is niet vereist.

➢ *De andere opleidingsvariant, **Transitiemanagement: de fundamenten**, is er voor professionals die herkennen dat hun organisatie vastloopt. Ze zoeken naar meer begrip van complexe transitiedynamiek, een taal en methoden om die bespreekbaar te maken én het perspectief op doorbraken te openen. Daar leer je de basis van systeemverandering kennen via colleges, voorgeschreven (wetenschappelijke) artikelen en reflectie op een eigen casus.*

Na afloop van de opleiding:

- kun je transitiedynamiek herkennen en duiden in je eigen praktijk en bepalen waar ruimte is voor verandering;
- heb je ervaring opgedaan met verschillende interventies en methodes en kun je deze doelgericht toepassen en bijstellen;
- kun je reflecteren op je eigen rol en herkennen hoe je overtuigingen, waarden en weerstand je handelen beïnvloeden;
- kun je het speelveld lezen en beïnvloeden, met oog voor actoren en mogelijke coalities;
- kun je omgaan met onzekerheid en complexiteit en deze benutten als ruimte voor experiment en leren.

Onze leerfilosofie

Ons onderwijs richt ons op het ontwikkelen van competenties die wij essentieel achten voor het werken aan transities. Deze competenties bundelen wij in de volgende 4 categorieën en zullen tijdens de opleiding op impliciete en expliciete wijze terugkomen:

Probleemgestuurd leren

Deze opleiding werkt met probleemgestuurd leren. Niet een vast lesprogramma staat centraal, maar de uitdagingen waar jij in je eigen transitiepraktijk tegenaan loopt. Vanuit die uitdagingen ga je op zoek naar wat je verder helpt. We bieden geen vaste literatuur of leeslijst aan. In plaats daarvan bieden wij toegang tot de DRIFT Kluis: een verzameling van media, literatuur en andere bronnen waaruit je zelf kiest wat relevant is voor jouw leervraag.

Jouw persoonlijke leervragen vormen het vertrekpunt maar juist het onderzoeken van de overeenkomsten en verschillen met de vragen van anderen creëert leerpotentieel. Door ervaringen, perspectieven en inzichten te delen, kom je samen steeds dichter bij de kern van wat er in jouw praktijk nodig is. Daarom is de opleiding opgebouwd uit blokken van twee dagen. Voldoende tijd om te verdiepen, de kern van een vraagstuk te raken en vervolgens te bepalen wat je in de praktijk te doen staat.

11 en 12 februari

Het startshot: 2 dagen inclusief overnachting! We maken grondig kennis aan de hand van persoonlijke transitieverhalen: waarom ben je hier, en wat betekent dat voor jouw werk én voor de transitie waarin je actief bent? We brengen de verschillende domeinen in kaart en leren van de verschillen en overeenkomsten in onze uitdagingen. Centraal staat het gezamenlijk doorgronden van de transities waar we middenin staan, gevoed door transitietheorie en DRIFT-praktijk. Vanuit dit gedeelde begrip ga je de eerste interventieperiode in met de benodigde kennis, een heldere interventiestrategie en de steun van je mede-deelnemers.

1

Analyse

Derk Loorbach is directeur van DRIFT en hoogleraar sociaal-economische transities aan de Erasmus Universiteit Rotterdam. Hij is een van de grondleggers van transitiemanagement, de aanpak die vandaag centraal staat. Al meer dan twintig jaar verbindt hij wetenschap met de praktijk, van bedrijfsleven tot beleid en maatschappelijk initiatief, en helpt hij mensen en organisaties de eerste stap zetten in complexe veranderprocessen.

Floor is onderzoeker en adviseur bij DRIFT en verdiept zich in hoe verschillende actoren in complexe systemen elkaar beïnvloeden, en hoe onverwachte partijen verandering in gang kunnen zetten. Vandaag brengt ze die blik mee de zaal in: ze helpt je kijken naar je eigen werkcontext door de ogen van transitiemanagement en scherpt mee aan het gevoel voor urgentie dat deze tweedaagse centraal stelt.

ZIN Vught
Boxtelseweg 58,
5261 NE Vught

1 en 2 april

2
Richting

Na de eerste interventieperiode kijken we terug: wat gebeurde er, waar liep je tegenaan en wat kunnen we daarvan leren? Vervolgens verbinden we onze ervaringen aan de gewenste toekomst. Waar willen we naartoe, welke waarden geven richting en wat vraagt dat van ons handelen? We scherpen jouw toekomstbeeld aan en verkennen welke mensen en partijen je daarin wilt betrekken, en welke juist niet. Vanuit deze inzichten bepaal je mogelijke vervolgstappen en bereid je je samen met de groep voor op de volgende interventieperiode.

Sophie werkt sinds 2015 als adviseur, onderzoeker en docent bij DRIFT en is gespecialiseerd in rechtvaardige transities, met een focus op rechtvaardigheid en inclusie. Ze begeleidde actoren in onder meer voedsel, mode en het sociaal domein, vanuit transitiemanagement en action research. Als activist en verhalenverteller heeft ze altijd oog voor het persoonlijke. Vandaag helpt ze je scherp krijgen wat jouw gewenste toekomst is en wie je meeneemt.

Gijs is senior onderzoeker en adviseur bij DRIFT. De kern van zijn werk is om samen met mensen die dagelijks aan transities werken kennis te ontwikkelen die daadwerkelijk in beweging zet. Hij verdiepte zich in terugkerende vraagstukken zoals de rol van ambtenaren en afbouw. Vandaag helpt hij je die vraagstukken te vertalen naar je eigen praktijk, en scherpt hij mee aan je paden richting de gewenste toekomst.

Aardehuizen
Rietgors 2,
8121 JZ Olst

19 en 20 mei

Hoe ziet ‘transitiedoen’ er in de praktijk uit? We onderzoeken welke weerstand verandering oproept bij anderen én bij jezelf, en welke typische reflexen er juist in het werken aan transities een rol spelen. Welke patronen helpen verandering vooruit en welke houden die juist tegen? Kortom, gedrag en leiderschap staan centraal. We onderzoeken wat ons belemmert, waar al beweging zit en hoe we daarop kunnen voortbouwen, zowel op persoonlijk als op systeemniveau. Dit vertalen we direct naar je eigen praktijk waar je ermee experimenteert, oefent en ervaart wat werkt.

3

Gedrag

Igno Notermans

Igno is onderzoeker en adviseur bij DRIFT en begon daar vanuit de motivatie om inzichten uit de gedragswetenschap toe te passen op transities. Zijn werk raakt aan de energietransitie, mobiliteit en alternatieve economische structuren. Vandaag brengt hij die blik in bij het thema weerstand: hij helpt je onderzoeken wat er in jezelf en in anderen opspeelt bij transitiedoen, en hoe je dat omzet in echt transformatief gedrag.

Stéphanie van der Raad

Stéphanie is onderzoeker en adviseur bij DRIFT en werkt vanuit de overtuiging dat maatschappelijke vraagstukken systemisch zijn: complexe problemen zijn niet statisch of de schuld van een individu, maar continu in beweging en relationeel. Als antropoloog zet ze kwalitatief onderzoek in om processen te begrijpen. Vandaag helpt ze je onderzoeken wat er speelt wanneer je iets probeert los te laten, en hoe je doorpakt op wat er al is.

VOGELFREI
Nijverheidsweg 6,
3534 AM Utrecht

8 en 9 juli

4

Leren

Doe ik het goed of doe ik het goede? Hoe blijven we ons aanpassen aan een continu veranderende omgeving? Blok 4 is de tijd voor vergroten van onze reflexiviteit: het fundamenteel bevragen van de richting en acties. Hierin maken we leren en bijsturen een fundamenteel onderdeel van het werken in transities met daarbij nog één belangrijk aspect: het vieren van de kleine stappen en aanwakkeren van transitieplezier!

Carien is adviseur en onderzoeker bij DRIFT, met interesse in circulaire economie, ketensamenwerking en nieuwe businessmodellen. Via design thinking en systeemdenken zoekt ze naar inzichten waardoor mensen elkaar begrijpen en willen samenwerken. Ze is een ervaren facilitator die moeiteloos ideeën visualiseert. Vandaag helpt ze je reflexiviteit vergroten: leren, bijsturen en de kleine stappen vieren als vast onderdeel van je transitiewerk.

PJ is senior onderzoeker, docent en adviseur bij DRIFT, en lector Nieuwe Businessmodellen voor Landbouw- en Voedseltransitie bij HAS green academy. Zijn onderzoek richt zich met name op leren en monitoring in transities, met veel ervaring in het landbouw- en voedseldomein. Vandaag helpt hij je reflexiviteit scherpen: hoe blijf je leren en bijsturen in een veranderende omgeving, en hoe vier je de kleine stappen onderweg.

OASE
Schiehavenweg 15-A, 3024
EC Rotterdam

Inschrijfprocedure

De inschrijfprocedure bestaat uit drie stappen:

- Allereerst is er het **inschrijfformulier.** Hiermee schrijf je je in voor de opleiding en ontvangen wij de benodigde administratieve gegevens, waarmee we je inschrijving formeel kunnen bevestigen.
- Ten tweede is er het **intakeformulier**, dat meteen ook de eerste stap van de opleiding is. Hierin beschrijf je je motivatie, je leerwensen en je professionele transitie-uitdaging. Dit tweede formulier sluit af met het inplannen van een 1-op-1 afspraak met de facilitator van de opleiding.
- Ten derde helpt het **kennismakingsgesprek** met de facilitator je om je leerwensen en verwachtingen scherper te stellen en kan je hier zelf ook vragen te stellen. Meer informatie over de facilitator van deze opleiding vind je aan het einde van deze brochure.

Certificaat

Je ontvangt het certificaat wanneer je aan de volgende voorwaarden voldoet:

- ✓ Je bent volledig aanwezig geweest bij alle vier de blokken.
- ✓ Je hebt de interventies die je samen met je transitiecollega's hebt opgezet, daadwerkelijk uitgevoerd.
- ✓ Je laat een significante leerontwikkeling zien, zichtbaar in je bijdrage aan de groep, je acties in de praktijk en je reflecties in je journal.

Studiebelasting

Een exact aantal uren kunnen we niet geven. De studiebelasting hangt af van de interventies die je gaat doen en de leerdoelen die daarbij horen. Wel kunnen we een indicatie geven van waar je rekening mee moet houden. Voorafgaand aan elk opleidingsblok werk je aan reflecties in je journal. Tijdens de drie interventieperiodes duik je in literatuur, maak je afspraken, neem je deel aan intervisiemomenten en voer je acties uit die je eigen transitiewerk verder brengen.

Vragen over deze opleiding? Klik hier en neem contact met me op!

Serf is onderwijscoördinator en -facilitator bij DRIFT en weet als geen ander mensen in beweging te brengen. Hij ontwikkelt DRIFT-opleidingen en geeft les aan de minor New Economic Thinking & Social Entrepreneurship. De transitie van onze economie is zijn favoriete domein: hij doorgrondt het systeem, ontwikkelt alternatieven en zet concrete experimenten op. Hij is het eerste aanspreekpunt en de begeleider gedurende deze hele opleiding.

Prijs

De investering bedraagt € 7195,00 (vrijgesteld van btw) en is inclusief (digitaal) cursusmateriaal en catering. Bij blok 1 hoort een overnachting. De kosten voor deze overnachting zijn inbegrepen in dit totaalbedrag.

drift for transition

Dit is een opleiding van DRIFT.

Wij werken met 30+ experts aan fundamentele verandering richting een duurzame en rechtvaardige samenleving. Als maatschappelijke onderneming ondersteunen wij hierin mensen, steden, bedrijven en sectoren.

Dat doen we door het ontwikkelen en delen van transitiekennis en -kunde via onderzoek, onderwijs, advies en activisme.

Meer weten? Ga naar *drift.eur.nl*

Dutch Research Institute For Transitions (DRIFT), BV
DRIFT is een sociale onderneming van de Erasmus Universiteit Rotterdam.

Kamer T16-36
Postbus 1738
3000 DR Rotterdam
tel.: + 31 (0)10 408 8775
e-mail: drift@drift.eur.nl

KvK nummer 51760630
IBAN NL57ABNA0619303018
BIC ABNANL2Q
BTW nummer NL850158928B01